

## Curs introductiv

### Obiective

*La absolvirea acestui curs, veți avea următoarele cunoștințe și abilități:*

1. Să definiți un arbore veteran de importanță biologică sau cultural-istorică,
2. Să explicați de ce arborii pot trăi atât de mult,
3. Să descrieți cum și unde cresc rădăcinile unui arbore și să justificați importanța acestora,
4. Să realizați o evaluare simplă a unui arbore veteran în teren,
5. Să constatați dacă modul de administrare este adecvat pentru un arbore bătrân și pentru împrejurimile acestuia.

### Durata cursului:

9.30-4.30 cu două pauze de cafea de 20-30 minute și o pauză de o oră pentru prânz (durata poate fi ajustată în funcție de preferințele instructorului și cursanților, însă minimumul necesar este de 7 ore).

### Secțiunea 1: Introducere

#### Obiective:

1. Introducerea cursului
2. Spargerea gheței, relaxarea participanților și instructorului pentru a induce o stare de spirit propice pentru învățare; cursanții află câte ceva unii despre alții..

(Instructorii vor cunoaște unele detalii în avans cu privire la participanți, în urma procesului de înscriere).

#### Metode:

Lucrul în perechi

Ora	Conținut	Responsabil
9.30	Începerea cursului, instructorii se prezintă și anunță formatul și planul zilei (inclusiv traducerea simultană, dacă este cazul).	Instructorul
9.40	Detalii administrative (siguranță, apărare împotriva incendiilor, toalete etc.)	Instructorul
9.45	Sesiune introductivă. Cursanții se grupează în perechi (sau câte trei, dacă numărul este impar) și află unul de la celălalt următoarele detalii: numele, locul de muncă, ce așteptări au de la curs. Apoi fiecare participant trebuie să-și prezinte partenerul și vice-versa.	Participanții în perechi
9.55 – 10.15	Cereți fiecărui participant să-și prezinte pe scurt partenerul. Notați principalele așteptări pe o tablă sau flip chart. Păstrați aceste note ca punct de referință la finalul cursului.	Instructorul și participanții

## Secțiunea 2: Definiția arborilor seculari

### Obiective:

La sfârșitul acestei secțiuni, cursanții vor putea să:

1. Listeze principalele trăsături ale unui arbore secular
2. Definească un arbore secular
3. Explice de ce vârsta absolută și mărimea nu sunt criterii sigure de identificare a unui arbore secular

### Metode:

Discuție generală cu tot grupul

Lucrul în grupuri restrânse (buzz group)

Ora	Conținut	Responsabil
10.15 2 min	Introducerea secțiunii, inclusiv prezentarea următoarelor aspecte: Ce este un arbore veteran? Cum poate fi recunoscut un arbore secular? Explorarea relațiilor dintre vârsta, mărimea și condiția arborelui	Instructorul
10.17 5 min	Exercițiul 1: Instructorul arată pe ecran o serie de imagini cu arbori bătrâni. Întrebați participanții ce trăsături ale arborilor indică faptul că sunt bătrâni? Scurtă sesiune de feedback: întrebați cursanții dacă au neclarități / probleme.	Participanții răspund cu voce tare, iar instructorul scrie pe tablă. Instructorul
10.22 8 min	Ilustrați pe ecran procesul de îmbătrânire al arborilor. Descrieți cum se modifică trunchiul, coroana și rădăcinile odată cu vârsta. Exercițiul "tree yoga".	Instructorul
10.30 10 min	Introducere cu privire la relația dintre arborii bătrâni și biodiversitate – include unele aspecte cu privire la ciuperci și putregai.	Instructorul
10.40 Max 15 min	Exercițiul 2: Planșa cu arborele ca habitat. Împărțiți cursanții în grupuri de câte 3 și etichetați fiecare habitat. Numărați habitatele identificate de fiecare grup și premiați grupul câștigător cu o ciocolată! Cereți fiecărui grup să citească cu voce tare exemple de habitate diferite.	Grupuri mici
10.55 5 min	Dați exemple de nevertebrate saproxilice, cicluri de viață și nișe specifice. Arătați același habitat în condiții diferite (ex. la umbră / la soare). Dacă aveți timp sau dacă grupul este mai experimentat, puteți cere cursanților să adauge exemple de specii la arborii din exercițiul 2.	
11.00 10 min	Valori culturale și estetice ale arborilor veterani	
11.10 – 11.15	Adunați la un loc toate valorile și încercați să dați o definiție – ilustrați dificultățile cu exemple. Scurtă recapitulare a celor învățate până acum.	Instructorul

11.15 -11.40 Pauză de cafea (anunțați cursanții să se pregătească pentru vizita în teren).

### Secțiunea 3. Vizită în teren – trăsături ale arborilor seculari

#### Obiective:

La sfârșitul acestei secțiuni, cursanții vor putea să:

1. Identifice în teren cel puțin 5 trăsături ale arborilor seculari și să explice de ce acestea sunt importante pentru biodiversitate
2. Conducă o evaluare sumară a unui arbore secular

#### Metode:

1. Vizită de studiu în teren pentru a vedea arbori seculari; discuție structurată a trăsăturilor identificate ale arborilor seculari
2. Completarea unui formular simplu de evaluare

Ora	Conținut	Responsabil
	Introducerea secțiunii – identificarea trăsăturilor arborilor seculari și evaluarea arborilor bătrâni	Instructorul
11.45-12.15	Grupul vizitează arbori relevanți, care au fost identificați în avans deoarece ilustrează anumite trăsături specifice.	Instructorul și grupul întreg. Aproiați-vă de un arbore sau doi și ilustrați valorile pentru biodiversitate și diversele habitate. Menționați importanța lemnului mort.
12.15-13.00	Exercițiul 3: Activitate în grupuri. Fiecare grup completează un formular pentru un arbore (selectat în avans de către instructor, maxim 5 arbori). Apoi toți cursanții trec pe la fiecare arbore, iar reprezentantul grupului de lucru prezintă observațiile și valorile de biodiversitate înregistrate pentru arborele respectiv. Discutați aspecte legate de lemnul mort și distribuiți materialul tipărit.	Activitate în grupuri mici, cu sprijinul instructorului.

13.00-14.00 Prânz

## Secțiunea 4. Gestionarea arborilor

### Obiective:

1. Să constatați dacă modul de administrare este adecvat pentru un arbore bătrân și pentru împrejurimile acestuia,
2. Să oferiți câteva recomandări simple pentru gestionarea corectă a arborilor bătrâni

### Metode:

Film

Discuție

Lucru în grup

Ora	Conținut	Responsabil
14.00	Introducerea secțiunii Gestionarea arborilor bătrâni	Instructorul
14.00-14.15	Exercițiul 4: Informații despre rădăcini – adevărat sau fals. Lista cu informații despre rădăcini. Fișe cu afirmații despre rădăcini distribuite în sală, din care cursanții trebuie să găsească răspunsurile corecte. Se poate lucra în perechi.	Participanții
14.15-14.25	Rezultate și sesiune de feedback	Instructorul
14.25 2 min	De unde vin arborii seculari? Scurtă introducere	Instructorul
14.30-14.45	Exercițiul 5: Animale rumegetoare sau dezastre naturale? Împărțiți cursanții în 3 grupuri, fiecare cu câte o întrebare, alocați 5-7 minute discuțiilor, apoi centralizați răspunsurile pe flip chart.	Participanții
14.45-15.10	Probleme și aspecte legate de management. Film / prezentarea opțiunilor / sugestii pentru gestionarea terenurilor din jurul arborilor / eliberarea arborilor.	Instructorul, cu prezentare și film
15.10-15.50	Exercițiul 6: Discuții în grupuri mici cu privire la opțiunile de management pentru un arbore (ilustrat cu fotografii); prezentarea concluziilor. Secțiunea include pauză de ceai/cafea.	Mici grupuri de 2-3 persoane – roțiți participanții. Fiecare arbore ilustrează o problemă / soluție diferită: ex. un arbore mort, unul care necesită eliberarea dintre alți arbori, unul cu rădăcinile vătămate, unul situat deasupra unui loc de picnic sau unei parcări, unul cu coroana prea grea sau dezechilibrată etc.
15.50 – 16.10	Film cu privire la tehnicile de tăiere, urmat de recapitularea secțiunii despre management.	Film, instructorul

## Secțiunea 5. Concluzii și încheiere

### Obiective:

1. O ultimă ocazie pentru participanți de a pune întrebări și a transmite comentarii
2. Oferirea unor sugestii cu privire la surse suplimentare de informații și sfaturi
3. Transmiterea feedback-ului participanților

### Metode:

Sesiune de întrebări și răspunsuri

Distribuirea materialelor tipărite și a stick-urilor de memorie

Formulare de evaluare

Ora	Conținut	Responsabil
16.10-16.20	Sesiune de întrebări și răspunsuri, sumar. Reveniți la lista așteptărilor inițiale și discutați cu grupul.	Instructorul și participanții
16.20-16.25	Protecție și legislație. Arătați filmul cu privire la managementul riscurilor, dacă este timp.	Instructorul
16.25-16.30	Surse suplimentare de informații, distribuirea certificatelor de participare, completarea formularelor de evaluare de către cursanți	Instructorul și participanții
16.30	Încheierea cursului	