

Curso de nivel básico

Objetivos:

Una vez finalizado este curso, habrás adquirido los conocimientos necesarios para:

1. Definir un árbol veterano relevante para el valor biológico o patrimonial.
2. Explicar por qué los árboles pueden vivir tanto.
3. Describir cómo y dónde crecen las raíces y por qué son tan importantes.
4. Realizar, en campo, un inventario sencillo de un árbol veterano.
5. Evaluar cuándo es adecuado gestionar los árboles veteranos y su entorno

Duración del curso:

9.30-4.30 con dos pausas de 20-30 minutos y 1 hora para comer (se puede modificar para adaptarse al responsable y a los delegados del curso, pero lo mínimo requerido son 7 horas).

Sesión 1: Introducción

Objetivos:

1. Presentar el curso.
2. Para romper el hielo, relajar a los participantes y al responsable del curso y situarles en un marco adecuado para el aprendizaje; para que los participantes se conozcan un poco entre ellos.

(Tener en cuenta que se presupone que los responsables del curso ya sabrán algo de los participantes por el proceso de inscripción al curso).

Método:

Trabajo en parejas

Tiempos	Contenido	¿Quién?
9.30	Comienza el curso, los responsables del curso se presentan y explican el funcionamiento del curso (traductores, etc.), plan del día.	Responsable del curso
9.40	Notas importante de Seguridad y Salud, salidas de emergencia, baños, etc.	Responsable del curso
9.45	Presentación del ejercicio para romper el hielo. Pedir a los participantes que trabajen en parejas (y un grupo de tres, en caso de número impar) para saber el uno del otro: su nombre, dónde trabaja y qué hace, cuáles son expectativas del curso. Cada participante deberá presentar a su compañero y viceversa.	Participantes en parejas
9.55 – 10.15	Ir alrededor del aula y pedir a cada participante que presente brevemente a la otra persona de su pareja. Tomar algunas notas de las expectativas clave en la pizarra. Guardar esto para referirse a ello al final del curso.	Todo el grupo/responsable del grupo

Sesión 2: Definición de un árbol viejo

Objetivos:

Al final de esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Enumerar las características de un árbol viejo.
2. Dar una definición de árbol viejo.
3. Explicar por qué la edad y el tamaño no son métodos fiables para caracterizar un árbol viejo.

Método:

Debate de todo el grupo

Trabajo en grupos de conversación

Tiempos	Contenido	¿Quién?
10.15 2 min.	Introducción a la sesión, que incluye: ¿Qué son los árboles veteranos? ¿Cómo reconocerlos? Explorar la relación entre edad, tamaño y estado.	Responsable del curso
10.17 5 min.	Ejercicio 1: El responsable muestra algunas fotos de árboles viejos en la pantalla. No hay duda de que estos árboles son viejos, pregunta a los participantes qué características de los árboles les indican esto. Sesión breve de comentarios: ¿alguna cuestión/problema?	Los participantes intervienen y el responsable escribe en la pizarra. Responsable del curso
10.22 8 min.	Mostrar ilustración del proceso de envejecimiento en la pantalla. Describir cómo envejecen los árboles, copa, tronco y raíces. Hacer el ejercicio de "yoga del árbol".	Responsable del curso
10.30 10 min.	Mostrar diapositiva con introducción biodiversidad y árboles viejos. Incluir algo sobre hongos y pudrición.	Responsable del curso
10.40 15 min. máx.	Ejercicio 2: Ilustración de árboles en papel – etiquetar todos los hábitats. Hacer grupos de 3. Que los grupos sumen el número de hábitats diferentes. Dar una chocolatina al grupo que más tenga! Que los grupos den ejemplos de los diferentes hábitats.	Grupos de conversación
10.55 5 mins	Dar ejemplos de invertebrados saproxílicos, fases del ciclo vital y nichos muy específicos. Destacar el mismo hábitat en diferentes condiciones, como sombrío/soleado. Si tienes tiempo o un grupo con más experiencia, podrías proponer a los grupos que añadan ejemplos de especies a sus hábitats en los árboles del ejercicio 2.	
11.00 10 mins	Valores culturales y estéticos de los árboles veteranos.	
11.10 - 11.15	Reúne todos los valores en una definición e ilustra la dificultad de esto – ejemplos. Para terminar, hacer un rápido resumen de los hecho hasta el momento.	Responsable del curso

11.15 -11.40 Pausa-café (Que todo el mundo este preparado para salir fuera al final de la pausa).

Sesión 3. Salida al campo – características de los árboles viejos

Objetivos:

Al final de esta sesión, los participantes serán capaces de:

1. Identificar al menos 5 rasgos de los árboles viejos en campo y explicar por qué son importantes para la fauna y flora silvestres.
2. Realizar un inventario sencillo de un árbol viejo.

Método:

1. Salida a campo para ver un árbol viejo con una discusión estructurada sobre las características del árbol viejo que se pueden ver.
2. Rellenar una ficha sencilla.

Tiempos	Contenido	¿Quién?
	Introducción a la sesión. Identificar características de un árbol viejo y visión crítica del árbol viejo.	Responsable del curso
11.45-12.15	El grupo visita árboles concretos que han sido identificados previamente y que ilustran características específicas.	El responsable lleva a todo el grupo junto. Ir andando a uno o dos árboles y resaltar los valores potenciales relacionados con la biodiversidad en los árboles y por qué los hábitat son importantes para la biodiversidad. Mencionar la gestión de madera muerta.
12.15-13.00	Ejercicio 3: Actividad en grupo. Cada grupo coge una ficha y la completa para un árbol (elegido previamente por el responsable del curso, no más de 5 árboles). Después el grupo entero va alrededor de cada árbol y describen qué han encontrado y los valores relacionados con la biodiversidad de su árbol. Debatir sobre la gestión de madera muerta y entregar el documento relacionado.	Actividad en pequeños grupos con el responsable del grupo ayudando cuando sea necesario.

13.00-14.00 Comida

Sesión 4. Gestión de árboles

Objetivos:

1. Evaluar cuándo es posible que sea conveniente la gestión para árboles viejos concretos y su entorno.
2. Ser capaz de dar directrices sencillas para la gestión adecuada de árboles viejos.

Métodos:

Video

Debate

Trabajo en grupo

Tiempos	Contenido	¿Quién?
14.00	Introducción de la sesión. Gestión de árboles viejos.	Responsable del curso
14.00-14.15	Ejercicio 4: Información sobre las raíces 'verdadero o falso'. Información sobre las raíces y figuras relacionadas. Repartir los enunciados por la clase en papel de rotafolio para que los participantes busquen las respuestas correctas. Se puede hacer en parejas.	Participantes
14.15-14.25	Resultados y comentarios	Responsable del curso
14.25 2 min.	¿De dónde vienen los árboles viejos? Breve introducción	Responsable del curso
14.30-14.45	Ejercicio 5: ¿Ramoneadores o desastres naturales? Dividir el grupo en 3 grupos con una pregunta cada uno, darles 5-7 minutos para debatir, después recoger los comentarios en la pizarra.	Participantes
14.45-15.10	Problemas y asuntos relacionados con la gestión. Video/presentación of opciones/ideas para gestionar el terreno que rodea al árbol /aclarar alrededor de los árboles veteranos.	Responsable de curso Presentación con videos
15.10-15.50	Ejercicio 6: Debatir en pequeños grupos las opciones de gestión para un árbol (ilustrado con fotografías) e informar al resto del grupo. Incluir la pausa en el tiempo de debate.	Grupos pequeños de 3 o 4, lo ideal es mezclarlos. Cada árbol para ilustrar un problema/solución diferente. Por ejemplo un árbol muerto, uno con serios problemas de daños en las raíces, uno que necesita que se aclare un halo a su alrededor, uno que sobresale sobre un área de picnic/aparcamiento/camino, etc.
15.50-16.10	Video sobre poda de árboles, seguido de un resumen de la sección de gestión	Video y responsable del curso.

Sesión 5. Conclusiones y cierre

Objetivos:

1. Dar a los participantes la última oportunidad para preguntas y comentarios.
2. Dar a los participante información sobre dónde encontrar más información y ayuda.
3. Conseguir comentarios/opiniones de los participantes.

Método:

Sesión abierta de preguntas y respuestas.

Entregar las hojas de información/lápiz de memoria (*pendrive*)

Questionarios de evaluación

Tiempos	Contenido	¿Quién?
16.10-16.20	Sesión de preguntas y respuestas, resumen. Vuelve a la lista de expectativas y repásalas con el grupo	Responsable del curso y participantes
16.20-16.25	Protección y legislación. Video sobre la gestión del riesgo con sentido común si terminas con tiempo.	Responsable del curso
16.25-16.30	Dónde encontrar más información, entregar certificados de asistencia mientras los participantes rellenan los cuestionarios de evaluación.	Responsable y participantes
16.30	Final del curso	